

# ISTITUTO COMPRENSIVO BELLINI

## NOVARA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BELLINI" – NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara - tel. 0321 692625 fax 0321 697882

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – Sito: [www.icbellininovara.it](http://www.icbellininovara.it)

## SCUOLA PRIMARIA RIGUTINI

### CLASSE 2 A

Ins. CONTI PAOLA [pa.conti68@gmail.com](mailto:pa.conti68@gmail.com) tel 330601205

PRELLA RITA [ritaprella@gmail.com](mailto:ritaprella@gmail.com) tel 3403558357

CARFORA SILVIA [silvia.carfora@alice.it](mailto:silvia.carfora@alice.it) tel 3389805117

## PROGETTO "ABBASSO LA NEBBIA"

### "MARTINO PICCOLO LUPO"

**Obiettivo: sensibilizzazione dell'autismo negli alunni della seconda classe della scuola primaria**

La classe 2 A della Scuola Primaria "Rigutini", Comprensivo Bellini di Novara, è costituita da 25 alunni, di cui 14 provenienti da Paesi stranieri (Marocco, Albania, Tunisia, Giunea, Bangladesh, Pakistan, Camerun, Senegal) con gradi di integrazione sociale differenti.

Dopo aver letto integralmente il libro "Martino, piccolo lupo" sono stati evidenziati gli aspetti caratteristici della storia in relazione alla propria esperienza personale.

A ogni alunno è stato chiesto di raccontare per scritto (sul proprio quaderno) le proprie caratteristiche in riferimento a quelle della storia

- un cucciolo di lupo che non sa ululare → LE COSE CHE NON SO FARE
- ma che alla fine sa salvare e aiutare → LE COSE CHE SO FARE
- ha paura delle farfalle → LE COSE CHE MI FANNO PAURA
- ama le ciliegie → LE COSE CHE MI PIACCIONO
- ed è spesso minacciato dalla nebbia della "non-conoscenza".  
→ LE COSE CHE NON CAPISCO

Ognuno di loro ha scoperto di essere "un piccolo lupo", a volte non capito, isolato, non valorizzato e soprattutto non consapevole delle potenzialità che ha dentro.

Parallelamente si è attivato un LABORATORIO EMOZIONALE nel quale gli alunni hanno avuto la possibilità di conoscere le emozioni, dare loro un nome, comprendere quando si provano e cercare strategie per controllarle.

Si è scelto di prediligere attività manuali ed in particolare l'uso di tempere, acquerelli, pennarelli e di materiale riciclato perché è più utile per alunni di questa fascia di età e la manipolazione consente loro di interagire e di essere più creativi.

Al termine del lungo approfondimento che ha richiesto diverse settimane di attività si è scelto di rappresentare il percorso attraverso un ALBERO TRIDIMENSIONALE che contenesse la sintesi di tutti i lavori sui singoli quaderni. I quattro spicchi colorati con i colori delle loro emozioni, hanno il titolo degli argomenti trattati:

- MI PIACE... con il simbolo della CILIEGIA
- HO PAURA DI ...con il simbolo della FARFALLA
- NON SO FARE... con il simbolo del FIORE
- NON CAPISCO PERCHE'... con la NUVOLA e il TULLE grigio che copre la conoscenza

In cima all'albero, che controlla e protegge dall'alto abbiamo collocato la LUNA che ci accetta così come siamo.

Ai piedi dell'albero c'è un PRATO FIORITO che rappresenta la base su cui far crescere l'albero della nostra personalità e delle nostre caratteristiche.

Si allegano le foto che documentano il percorso e il prodotto finale realizzato a conclusione del concorso